

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ І КОНТРОЛЮ ЗА РІВНЕМ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9 КЛАСУ З УКРАЇНСЬКОЇ (РІДНОЇ) МОВИ (II-й семестр)*

Галина ШЕЛЕХОВА,
канд. пед. наук, завідувач лабораторії навчання української мови
Інституту педагогіки АПН України

Тиж-день	Число, місяць	Мовленева змістова лінія	Мовна змістова лінія	Соціокультурна змістова лінія	Діяльнісна змістова лінія	Форми контролю та орієнтовний урок
1	2					
XVII	3		4	5	6	7
	34. Тези прочитаного.	33. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними.	33. Складнопідрядні речення з кількома підрядними. 36. Використання складнопідрядних речень у мовленні.	33-34. Самопізнання.	33. Удосконалення вміння систематизувати, узагальнювати. 34. Складання індивідуального плану вдосконалення власного мовлення.	
XVIII		35. Складнопідрядне речення з кількома підрядними. 36. Використання складнопідрядних речень у мовленні.	Безсполучникове речення (8 год). 38. Смислові зв'язки та інтонація в безсполучниковому складному реченні.	35-36. Спілкування з природою.	35-36. Удосконалення вміння логічно мислити, узагальнювати, моделювати.	
XIX	37. Конспектування почутого.	39. Кома і крапка з комою в безсполучниковому складному реченні. 40. Кома і крапка з комою в безсполучниковому складному реченні.	37-38. Духовні реліквії.	37-38. Духовні реліквії.	37. Усвідомлення структури власної пізнавальної діяльності. 38. Удосконалення вміння моделювати, порівнювати й оцінювати.	
XX		41. Доповідь.	42. Двокрапка в безсполучниковому складному реченні.	39. Душа болить за рідну Україну. 40. Рідна сторона.	39-40. Удосконалення вміння порівнювати, аналізувати і систематизувати.	
XXI		44. Твір на морально-етичну тему (п).	43. Двокрапка в безсполучниковому складному реченні.	41-42. Видатні українці: Григорій Сковорода.	41. Усвідомлення структури власної пізнавальної діяльності. 42. Удосконалення вміння аналізувати й оцінювати.	
XXII		45. Тире в безсполучниковому складному реченні. 46. Використання безсполучникових складних речень у мовленні.	43. Найвизначніші постаті вітчизняної і світової культури. 44. Людину в собі треба будувати.	43. Найвизначніші постаті вітчизняної і світової культури. 44. Людину в собі треба будувати.	43. Удосконалення вміння логічно мислити, узагальнювати, моделювати. 44. Роздум над власним внутрішнім світом, здатністю оцінювати власні вчинки.	
XXIII		47. Читання мовчки наукового стилю (тест).	45. Тире в безсполучниковому складному реченні. 46. Використання безсполучникових складних речень у мовленні.	45-46. На кого я хотів би бути схожим?	45-46. Удосконалення вміння порівнювати, аналізувати і систематизувати.	
XXIV		47. Читання мовчки наукового стилю (тест).	47. Контрольна робота (тест). 48. Складні речення із сурядними і підрядними зв'язком.	47-48. Професійний вибір особистості.	47. Удосконалення вміння здійснювати самоконтроль. 48. Удосконалення вміння аналізувати й оцінювати.	47. А. Читання мовчки тексту наукового стилю (тест). 47. Б. Контрольна робота з теми (тест).

1	2	3	4	5	6	7
XXV		49. Оповідання на самостійно обрану тему (п).	50. Складні речення із сурядним і підрядним зв'язком.	49-50. Людина людині служить дзеркалом.	49. Роздум над власним внутрішнім світом, здатністю оцінювати власні вчинки. 50. Удосконалення вміння аналізувати й оцінювати.	
XXVI		51-52. <i>Контрольний твір (п).</i>		51-52. Пізнай природу.	51-52. Удосконалення вміння, систематизувати й узагальнювати, логічно викладати власні думки, аргументувати їх.	51-52. Контрольний твір.
XXVII			53-54. Складні речення із сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.	53-54. Видатні українці: Леся Українка.	53-54. Удосконалення вміння порівнювати, аналізувати і систематизувати.	
XXVIII			55. Синонімія сполучникових і безсполучникових речень. 56. <i>Контрольна робота (диктант).</i>	55-56. Основа нашого буття на землі – здорова душа.	55. Удосконалення вміння порівнювати, аналізувати і систематизувати. 56. Удосконалення вміння здійснювати самоконтроль.	56. Контрольна робота з теми (диктант).
XXIX			Складне синтаксичне ціле (7 год). 57. Складне синтаксичне ціле. Абзац. 58. Види і мовні засоби міжфразного зв'язку.	57-58. Вершини народного мистецтва.	57-58. Удосконалення вміння аналізувати, оцінювати.	
XXX		59-60. <i>Контрольний переказ тексту публіцистичного стилю (п).</i>		59-60. Культура українського народу.	59-60. Удосконалення вміння моделювати, логічно викладати думки, систематизувати.	59-60. Контрольний переказ (п).
XXXI			61. Види і мовні засоби міжфразного зв'язку. 62. Грамагичні засоби міжфразного зв'язку.	61-62. Народні ремесла і промисли.	61-62. Удосконалення вміння моделювати, логічно викладати думки, систематизувати.	
XXXII		63. Заява. Автобіографія.	64. Актуальне членування речень: відоме і нове.	63-64. Життєтворчість особистості.	63. Удосконалення вміння усвідомлювати структуру власної пізнавальної діяльності. 64. Удосконалення вміння здійснювати самоконтроль.	
XXXIII			65. Актуальне членування речень: відоме і нове. 66. <i>Контрольна робота (тест).</i>	65-66. Життєвий і професійний вибір особистості.	65. Удосконалення вміння аналізувати, оцінювати. 66. Удосконалення вміння здійснювати самоконтроль.	66. Контрольна робота з теми (тест).
XXXIV		67. Робота над виправленням помилок, допущених у письмових роботах.	Повторення в кінці року (3 год). 68. Слово як предмет вивчення.	67-68. Видатні українці: Олесь Гончар.	67. Удосконалення вміння здійснювати самоконтроль. 68. Удосконалення вміння аналізувати, оцінювати.	
XXXV			69-70. Мовні аспекти вивчення речення.	69-70. Я вірю в майбутнє твоє, Україно.	69-70. Удосконалення вміння моделювати, логічно викладати думки, систематизувати.	

Подане у № 8 за 2009 р. «Орієнтовне календарне планування уроків і контроль за рівнем навчальних досягнень учнів 9 класу з української (рідної) мови (II-й семестр)» зазнало технічних недоречностей, у зв'язку з чим просимо вибачення у читачів.